

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 12/11/2007

Présents :

Mairie : M. Arrouy et M Ferlut

Parents d'élèves : Mme. Farrieux, Mme. Paikert, Mme Ferrandez Mme Palamara, Mme Stimpflin Mme Précloux et M Camps.

Membres du RASED : Mme Dumas, Mme Moor, Mme Portelli.

Enseignants : Mme. Bertin, Mme. Forner, Mme. Jardon, Mme Jovani Mme. Rouquet,
M. Sanchez, Mme. Sol et Mme. Véderine.

Assistante de direction : Mme Boudot

Absents excusés : Mme Veyssière et Mme Rieussec

Absents : M Benyaich

Structure pédagogique de l'école :

2 CP : 25 + 26

1 CM1 : 28

2 CE1 : 27+ 26

1 CM1/CM2 : 25

1 CE2 : 26

1 CM2 : 27

Total élèves : 210 Moyenne : 26,25

Effectif en hausse par rapport à l'année scolaire 2006/2007.

Présentation du RASED :

3 personnes : 1 psychologue

1 rééducateur : maîtresse G : prend en charge des enfants avec des difficultés comportementales et de mésestime de soi, aide les enfants à devenir des élèves.

1 rééducateur : maîtresse E : travail de remédiation et d'appropriation de nouvelles stratégies afin de surmonter les difficultés scolaires.

La psychologue : permanence le mercredi de 9h à 12h, possibilité de laisser un message téléphonique en dehors de ces heures.

Elle précise que l'enseignant peut conseiller aux parents de la rencontrer mais en aucun cas cela est obligatoire.

Elle ne voit l'enfant qu'après avoir rencontré les parents, exception faite en cas d'orientation scolaire mais toujours avec l'autorisation des parents .

La directrice, les enseignants et les membres du RASED se réunissent une fois par trimestre pour discuter des enfants.

La psychologue a mis l'accent sur les difficultés que rencontrent les enseignants face aux enfants qui nécessitent une intégration particulière :

- les AVSI (Assistante de Vie Scolaire Individuelle) sont difficiles à obtenir
- -manque de pédopsychiatre proche de Frontignan pour la prise en charge de ces enfants, difficultés à obtenir un rendez-vous.

Conclusion : difficultés pour l'enseignant= intégration de l'enfant difficile.

La maîtresse G : ne peut travailler avec l'enfant qu'après avoir rencontré les parents.

Elle intervient individuellement ou avec un petit groupe de 5 élèves max.

La séance dure environ 45 minutes.

Elle aide à entrer dans le système scolaire, à se respecter soi-même, respecter les autres, les règles, elle explique le pourquoi de l'école ;

Elle n'emploie pas obligatoirement des outils scolaires mais est à l'écoute de l'enfant et s'adapte à l'enfant.

Elle ne travaille pas avec des enfants qui ont une pathologie grave .

La maîtresse E : intervient sur 5 écoles (2 maternelles et 3 élémentaires)

Il s'agit de proposer un enseignement différent pour des enfants en difficulté, les amener à voir le travail sous un angle différent.

Elle utilise des outils complémentaires.

Suite à la loi de cohésion sociale, mise en place prochainement de PRE (Programme de Réussite Educative)

Prise de parole de M. Arrouy et Mme Forner

Il est initié par la ville.

Il s'adresse aux enfants de 2 à 16 ans qui n'entrent pas dans le cadre de réussite éducative.

Les partenaires sont l'Education Nationale, la ville et le Conseil Général

Il s'agira de mettre en commun toutes les actions, établir des liens entre les différents acteurs.

Mise en avant de la notion de prévention : sensibiliser les familles, créer des lieux d'accueil.

Formation d'une équipe pluridisciplinaire avec un coordonnateur.

Règlement intérieur de l'école :

Ce règlement est adopté à l'unanimité des membres du conseil d'école.

Dans le prochain règlement prévoir : tenue correcte exigée.

CLAE : reconduction de la convention de mise à disposition de locaux scolaires.

Après de légères modifications liées essentiellement à la restructuration du groupe scolaire la convention est reconduite.

Projet d'école 2007-2010 :

Avis favorable de l'Inspection académique.

Il s'articule autour de 5 axes avec différentes actions :

- mixité sociale
- relation familles/intervenants
- connaissance du patrimoine local et régional
- projet de sports locaux (rugby, tambourin, boules lyonnaises)
- maîtrise de la langue française : aide à la lecture avec un maître surnuméraire.

Le projet peut être consulté par les parents au bureau.

OCCE : Point financier :

Le solde positif de l'association s'élève à ce jour à 6145 euros.

- Les rentrées d'argent proviennent pour l'essentiel de :
Bénéfice de la vente des photos.
Cotisations à l'OCCE.
Marché de Noël
Tombola.
Spectacle à la salle de l'Aire
Fête de fin d'année.
Subvention municipale.
- Les dépenses concernent :
Achat de livres.
Lecteur DIVX
Frais liés à l'organisation du marché de Noël et du spectacle de fin d'année.
Séances de cinéma
Meubles étagères
Aide à certaines familles pour des départs de classes projets.
Versement de 200 euros par classe.

Les parents soulèvent le problème de fratries fréquentant plusieurs écoles. Le problème est à l'étude.

Réhabilitation de l'école :

Inauguration du 13 octobre 2007 : la réglementation en matière de sécurité ne permettait pas une organisation différente, priorité à la sécurité des enfants pendant le temps scolaire.

L'intervention des enfants était faite pour les enfants avant tout.

Les enfants étaient très contents, c'est donc une réussite.

Travaux sur la maternelle : toitures et coursives

Priorités 2008 : peintures et couloirs

Travaux demandés : garages à vélos supplémentaires

portes- manteaux devant 4 classes
peinture de l'entrée et du bureau de l'assistante de direction
obscurcir la grande salle polyvalente
sécuriser la salle polyvalente pour le matériel vidéo
bac et point d'eau dans la salle d'arts plastiques
révision du matériel informatique (un inventaire sera fait
avant la visite d'une équipe de maintenance)
revoir les trottoirs de la cour de récréation

Présentation par M Arrouy de l'ENT (Espace Numérique de Travail)

Frontignan devrait être site pilote

C'est un espace école/parent/enfant où chacun peut communiquer avec l'autre .

Il y aura un espace dans la ville où tous pourront se connecter.

Le système sera cloisonné pour la sécurité des enfants.

La mise en place pourrait intervenir dès le 1^{er} trimestre 2008.

Projet culturel :

Thème retenu : la Provence

Projet conçu pour :

Favoriser le travail en équipe des enseignants.

Transmettre un patrimoine culturel commun à l'ensemble des élèves.

Favoriser et recréer du lien social en organisant le spectacle à la salle de l'Aire afin de mettre en valeur le travail des élèves.

Le spectacle de fin d'année devrait s'intituler

« les 4 mousquetaires » (Daudet, Giono, Mistral, Pagnol)

Classe projet et classe transplantée :

Pour cette année et en liaison avec le projet culturel l'équipe enseignante a souhaité faire participer tous les élèves à un séjour de 2 jours et 1 nuitée en Provence. Ce projet sera financé par :

- Subvention mairie de 6200 euros.
- Participation des familles 80 euros par enfant 120 euros pour 2 enfants.
- Organisation d'un marché de Noël.
- Aides financières diverses : OCCE, PEP...

Ce voyage est prévu selon les classes entre les 3 et 14 mars 2008.

Des informations plus précises seront transmises aux familles en temps voulu.

L'ordre du jour étant épuisé la séance est levée à 19h45.

La secrétaire de séance
Mme Palamara

la directrice
Mme Forner